

Parents de jeunes enfants :

Mille questions, une réponse Mais pas de miracle !

JEANNETTE TOULEMONDE

En 1971, pour une maman qui ne savait comment occuper son enfant, Jeannette Toulemonde fondatrice de la publication *l'Enfant et la Vie*, avait jeté sur le papier une liste d'occupations. Au bout de quelques semaines, la liste avait fait le tour du quartier !

Il veut toujours faire la même chose que moi, prendre mon balai, mon couteau ! J'ai peur que mon aîné s'ennuie quand je m'occuperai du bébé?... Mon fils de 2 ans ne veut s'endormir qu'avec un vieil ours. Ce comportement est-il normal?... Comment satisfaire mon fils continuellement grognon?... Mes enfants se disputent. Que faire?... Il n'a aucune concentration. Quel jouet pourrait l'intéresser?... Mon fils de 20 mois suce son pouce... Elle ouvre les robinets, renverse les seaux, vide les armoires... Pourquoi ma petite fille tire les cheveux de tous les enfants ? Il casse même ses jouets ! ?

A toutes ces questions, la même réponse : proposez aux enfants des activités vraies, qui répondent chez eux à un vrai besoin de croissance.

Voici la liste des occupations proposées par Jeannette

♦ Soin du corps et de ses vêtements

- Se laver, se brosser les dents, se laver les mains : cuvette sur table basse, savon, serviette, gant ou éponge à la taille de la main... à la portée de l'enfant ou fabriquer le meuble-lavabo (fiche pratique du meuble dans le n° 155, envoyée contre 2 euros ou numéro à commander 8 euros).
- Se coiffer : placer le miroir à la bonne hauteur.
- S'habiller : vêtements faciles à mettre et à enlever. Plus l'enfant est petit, plus boutons et boutonniers seront grands. Lui laisser beaucoup de temps. L'aider pour le plus difficile.

- Changer sa culotte lui-même si elle est mouillée : linge accessible, petit seau ou corbeille plastique pour linge mouillé. Transporter, vider, rincer son petit pot. Ce n'est pas une punition !

- La lessive : même installation que pour la vaisselle (voir plus loin), ou dans un bidet de salle de bains : montrer comment ouvrir et surtout fermer le robinet. L'eau ne doit pas être brûlante. Apprendre l'économie d'eau.

- Repasser : fer d'enfant ou fer de voyage de petite taille avec thermostat (à ne pas toucher) : il commence par des mouchoirs.

- Trier, ranger son linge dans l'armoire.

♦ A table et à la cuisine

- Laver la salade, les légumes... Etaler une pâte à tarte à l'aide d'un petit rouleau à pâtisserie, tartiner des sandwiches, couper des pommes, mélanger la pâte...

- Beurrer ses tartines : d'abord avec un couteau plus petit (couteau à beurre) : montrer la position du couteau, puis laisser faire, même si au début, il beurre la table.

- Mettre le couvert. Apporter le pain, les serviettes, les objets fragiles. Faire le service.

- Manger seul. Se servir soi-même en accompagnant la quantité.

- Un petit pot à eau près de l'enfant à table, pour servir ses voisins et se servir.





PHOTOS FAMILLES VERHELST, BULLENS, COCAGNE

- Laver la vaisselle : soit à l'aide de deux cuvettes sur une table basse, bien stable : au début, donner à laver des objets peu fragiles. Un petit torchon pour essuyer. Soit en accédant à l'évier grâce à une table basse devant l'évier plutôt qu'un tabouret dont la surface est insuffisante.
- Trier et ranger les couverts après la vaisselle.
- Laver la table : cuvette, éponge, chiffon.

◆ Dans la maison

- Ranger les courses... Dans la période sensible de l'ordre, il apprend très vite la place de chaque marchandise.
- Laver le sol (il a les mains dans l'eau, il voit le résultat) avec une raclette à vitres montée sur un manche court, une lavette comme serpillière.



PHOTO FAMILLE QUERUAU LAMERIE

- Balayer : un petit balai. Balayette, pelle à poussière (cela se trouve pour nettoyer les abords de cheminée).
- Laver une vitre : étaler un produit qui laisse un film opaque sur la vitre (blanc d'Espagne). L'enfant l'enlève avec un chiffon. Il voit où il est passé et où il en reste. Manipuler le vaporisateur : il aime ça. Produits sains tels vinaigre et eau puis papier journal pour sécher...
- Epousseter : chiffon ou plumeau, cirer.
- Faire le lit, plier des draps à deux, apprendre à mettre la housse de couette !

◆ Autres propositions

- Verser, transvaser : deux petits seaux et une petite louche sur un grand plateau. Une éponge pour ramasser l'eau répandue. Avant de verser de l'eau, on peut verser des haricots, des lentilles, du riz.
- Grimper l'escalier, l'escabeau, une petite chaise et une plus grande, etc. Surveillance si nécessaire (lire Pikler et De Truchis à ce sujet).
- Porter, une petite pile de linge, quelques livres sur un petit plateau léger avec des poignées...
- Avec l'adulte, laver la voiture ; si on a la chance d'avoir un jardin, ramasser les feuilles avec un râteau à sa taille ; préparer la terre pour les semis ; laver les murs avant peinture ; aider à la toilette du petit frère...
- Pas ou peu d'écran qui rend inactif.
- Vous êtes plongé(e) dans une occupation manuelle, demandez-vous : mon petit peut-il le faire ? Avec ou sans moi ? Sans énervement pour moi ? (Quand on connaît l'enjeu, on a beaucoup plus de patience.)

La plupart de ces occupations peuvent commencer plus tôt qu'on ne le croit à partir du moment où l'enfant marche. Sans oublier qu'un enfant qui se concentre dans une occupation est un enfant sauvé.

La petite enfance de l'homme est une période courte par rapport à tout ce qu'un enfant a besoin d'apprendre pour prendre sa place dans le monde des hommes. Prendre cette place, pour lui, est absolument nécessaire. L'enfant n'a pas de temps à perdre. "Aide-moi à agir seul" nous dit-il. (Maria Montessori).

Article réactualisé 2011