



« APPRENDRE LA LIBERTÉ AUX ENFANTS DANS UN ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE ».

Une réponse Montessorienne, avec Juliette Danjon Vallon.

Une réalisation d'Odile Anot

Lien vidéo

https://youtu.be/TDuMQI_9ack

Nom du fichier

UN PODCAST EN DEUX PARTIES (2X50 minutes), huit questions.

Et deux bonus : court interview de Bérengère Kolly universitaire, montessorienne, brève biographie de Maria Montessori

03 2026

MES MERCI

Tout d'abord vous dire que vous êtes **67 amis dont 6 institutionnels** à avoir soutenu financièrement ce projet.... Merci.

Avec vous nous avons recueilli 7840 euros 😊.



Merci aussi à **Joseph Anot**, ingénieur son, qui m'a prodigué des conseils avisés et offert plus de temps que prévu pour un rendu à l'oreille de grande qualité.

A **Caroline Vanhille** toujours à mes côtés malgré sa petite santé..., à **Nadia Hamidi** et sa belle confiance en mon travail. Merci à nos musiciennes, **Déborah Sulovsky** pianiste, qui a déjà accompagné mes deux films et composé un environnement sonore spécialement dédié à notre podcast, à **Julia Montegnies**, professeur de piano, qui nous a proposé cette improvisation qui apparaît dans le bonus final. Et à **Véronique** au chant...

Merci à **Lilyan Lebars**, dessinateur à mes côtés et à l'écoute, depuis 'L'enfant et la vie', puis pour le livre 'Montessori au cœur de la vie de famille'. (toutes les illustrations de ce document sont de lui...)

Et merci aussi à **Charles Deffrennes** narrateur pour l'occasion mais profession - passion : conteur à la 'Cour des Contes' !

Merci à **vous que je n'ai pas nommé.es** ici et qui me lisez, vous êtes dans mon cœur. Et j'ai une proposition... Si on se retrouvait en vrai au second **Festival du développement de l'enfant** qui a lieu le 30 mai à Ingensia Nanterre ? C'est une journée organisée conjointement par Public Montessori et l'Association Montessori de France...

MES REFLEXIONS/TEMOIGNAGE ET INVITATIONS :

Non, bien-sûr nos enfants ne sont pas seulement des 'enfants du digital' comme on les nomme au XXIème siècle. Non, ils ne seront pas des 'crétins digitaux' ni nous, selon les termes de Michel Desmurget. Et oui, nous tentons d'empêcher la 'technoférence', agir sur nos relations humaines

Grâce à vous et avec vous j' aime penser que les enfants ont droit à une enfance qui leur donnera les forces nécessaires à la traversée d'une longue vie, la leur. Car, vous savez quoi ? « L'Homme est le résultat de l'enfant » ; c'est Maria qui le dit et nous le vérifions au fil du temps qui passe.. L'enfance est un socle, une référence, un appui... Pour preuve, **il m'arrive d'avoir 5 ans à 65 ans**. Oui, elle me trotte encore dans le cœur cette merveilleuse trottinette rouge qui me transportait loin, loin tandis que je sillonnais quelques rues de mon quartier. Et quand j'enfourche ma trottinette électrique pour me rendre à mille rendez-vous. (Je vous promets que je roule très sérieusement), elle est encore là.

J'ai toujours 6 ans à 65 ans au matin de mon départ en train ce 14 février, pour la Catalogne et 18 jours de cours. Je suis encore animée de ce grand voyage familial en 2CV jusqu'à VICH depuis le nord de la France Joie des découvertes inaltérables en ce lieu **J'ai encore 9 ans à 65 ans**, quand le vent souffle d'une façon très particulière, et je me retrouve ramassant des coquillages au bord de la mer du nord avec bottes en caoutchouc et cousin.es pour compagnie.

D'autres fois j'ai 14 ans à 65 ans, quand je me lance dans des projets neufs sans bien maîtriser l'aventure ; je ressens alors cette force de vie de la période adolescente quand on file toute belle à un rendez-vous d'amoureux.

Parfois j'ai 17 ans à 65 ans, quand je quitte la médiathèque avec 20 livres dans le panier. Telles des promesses et des remèdes dont je me nourrissais, tapie sous les couvertures tard le soir.

Et à vous, il vous arrive d'avoir quels âges heureux de votre enfance ? !

Ces moments-là parmi tant d'autres font une part de nos ressources vives. Sans eux, il m'eût été plus difficile de traverser les longues périodes ordinaires de la vie, les moments douloureux, les erreurs.

Vous l'avez compris, mon enfance m'a permis d'être une 'agissante' de ma vie



Certes... A mon époque, on peut affirmer que le rapport à l'écran était plus simple : un seul écran, par maison et trois chaines. Et des copines déjà accros!
Maria disait déjà : « **Enlevez-leur ces objets inutiles pour qu'ils puissent voir leur ciel** ».

Quelques soient les vents contraires et les époques, nos enfants aspirent à vivre en vrai et à partir de leurs 'tendances humaines' comme les nomme Maria Montessori,. Autrement dit leurs aspirations. Ainsi, Ils construisent leur avenir..

Bien-sûr quand ils sont perdus, nous savons proposer, cadrer, orienter, appeler à l'aide... Car « **Laisser faire ce qu'il veut à un enfant qui n'a pas développé sa volonté, c'est trahir le sens de la liberté** ».



SOURCES POUR CE PODCAST ET RESSOURCES :

1. *L'enfant de Maria Montessori*, dans sa version intégrale, chez Champs -Classique Flammarion, 2023. Un livre référence pour connaître les lois du développement de l'enfant et les respecter puisque ce sont des lois naturelles :
2. Le livre '*Super-Héros, plus fort que les écrans*' de Janine Busson Baude fondatrice de 'Enfance-Télé-Danger, pour enfants et parents - Mille pistes concrètes qui libèrent des écrans et tissent des liens, dont des conseils pour vivre dix jours sans écran
3. Le site : www.enfanceteledanger.fr, de l'Association Enfance-Télé-Danger, qui organise et soutient les semaines sans écran depuis 1997
4. Les conférences en vidéos d'Anne-Lise Ducanda, médecin en PMI, fondatrice du 'Collectif Surexposition Ecran'
5. Le documentaire du chercheur Edouard Gentaz '*Grandir avec les écrans*' conseillé par Juliette
6. Le podcast : *Le débat : 'Peut-on perdre notre humanité '- Questions du soir - France Culture 12 09 25*
7. Le podcast '*La conversation scientifique*' Etienne Klein/France Culture : '*Devrions-nous faire plus attention à notre attention ?*' le 10 01 26
8. Les écrits de Yves arry fondateur de '*Lève les yeux*'
9. La conférence de Solange de Nervaud : '*De l'erreur à la créativité*' à l'assemblée générale de l'AMF le 22 11 25. A écouter sur adhésion www.montessori-france.fr
10. Le dossier : *Data center IA... un problème !* Association Agir Pour l'Environnement
11. Les sites : *Ensemble pour la petite enfance*, *Fondation pour l'enfance*, *Education.gouv*

12. Le podcast : *Nos enfants après l'IA, Être et savoir sur France culture, le 14 janvier 2026*
13. Le livre : *Les chroniques de Michel Serres: 'De bonnes nouvelles'*
14. L'article : *'Numérique : on a encore plus besoin de professeurs' Michel Serres - Revue Projet - Comprendre pour agir - Mars 2015*
15. Sur Youtube, La grande librairie *'Halte au crétin digital'* interview de Michel Desmurget
16. Les structures pour l'éducation au numérique à l'école : *Colori et Tralalère*, entreprises de l'économie sociale et solidaire. Et bien-sûr on y apprend à coder de tout son corps et sans écran
17. Le livre de Régine Poussin informaticienne et accompagnante numérique *'J'explore le monde numérique', en cinquante-deux activités*, et bien-sûr cela sans écrans.
18. Et un site et un numéro d'urgence en cas de cyber harcèlement : **3018 de 9H à 23H**

... J'ai maintenant terminé ce podcast. Comme nous y invite Juliette, dans la deuxième partie : 'réjouis-toi d'être allée au bout d'un projet, Odile'. En effet, mobiliser sa volonté pour faire aboutir ce qui fait sens, c'est chaque fois gagner sa liberté... Car on s'est autodiscipliné... Et quand on est capable de s'obéir à soi-même, on peut aussi entendre la demande de l'autre et se référer à soi pour décider d'obéir ou pas... en conscience. C'est la finalité de l'éducation. Cette capacité est le fruit d'une très longue maturation en nos enfants et nos jeunes.

Merci Maria
pour cette
pédagogie qui
nous y amène

... Et maintenant,
je vais lâcher
l'écran quelques
temps... il y a un
paysage qui me
tente derrière la
porte ouverte...



Odile

Le second
épisode
arrive en
mars !

